

راهنمای واحد درسی اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: گلاویز کریمی جوان

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد : ۱ نوع واحد : ۱ واحد نظری مقطع : کارشناسی

تعداد جلسات : ۸

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۱/۷/۴ لغایت ۱۴۰۱/۸/۱۶

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶

مکان برگزاری جلسات حضوری: آموزش دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی با مقررات و قوانین حرفه ای در نظام بهداشتی و درمانی کشور به ویژه آگاهی از مفاد کدهای اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی

آشنا شدن دانشجویان با اهمیت خدمات گفتاردرمانی در ارتقای سلامت افراد جامعه

آشنا شدن دانشجویان با اصول قانونی، اخلاق عمومی و حرفه ای حاکم بر جامعه و نظام بهداشتی و درمانی کشور و التزام به رعایت آنها

فراگرفتن الگو و شیوه رعایت اخلاق در رابطه با خود، مراجعین، متخصصین و مراجع قانونی و اجتماعی

اطلاع از راهکارهای رعایت حقوق بیمار و جامعه

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. دانشجو با کریکولوم درس و مفاهیم اخلاق حرفه ای مشخصات درس از نظر تعداد واحد، تعداد جلسات لازم ، تکالیف و . آشنا شود..
۲. دانشجو بتواند در مورد ارتباط اخلاق حرفه ای با عرف، فضیلت و قانون مطالبی را به صورت کلی بیان کند.
۳. قوانین و کدهای ASHA منطبق با الگوهای اجتماعی و فرهنگی ایران را بداند.
۴. با رویکردهای مختلف در تعیین رفتار اخلاقی (رویکرد فایده گرا، رویکرد فضیلت گرا، مراقبت گرا، اصولگرا، غیرقانونی) نام ببرد و به صورت کلی توضیح دهد.
۵. تفاوت ویژگی های رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای را بیان کند.
۶. انواع فرایندهای مدیریت و نقش آنها در تصمیم گیری حرفه ای را ذکر کند.
۷. نقش هدایت و انگیزش در گفتاردرمانی را شرح دهد.
۸. مفاهیم برنامه ریزی، سازماندهی، انگیزش و کنترل رفتار را بتواند توضیح دهد.
۹. انواع ارتباط: موثر، سالم و مدیریت خشم ، مفاهیم ارتباط با بیمار، احترام و رفتار برابر، ارتباط و رضایت بیمار ، رازداری را بتواند توضیح دهد. حوزه های مختلف اخلاق حرفه ای (درمانگر و جامعه، درمان گر و همکاران، اخلاق در پژوهش، حقوق درمان گر) را بتواند توضیح دهد.
۱۰. راهکارهای مدیریت در حل مشکلات اخلاقی را بیان کند (اخلاقی فکر کردن، اخلاقی عمل کردن، اخلاقی تصمیم گرفتن ، اخلاق در ثبت داده ها ، چگونگی تصمیم گیری در موارد خاص، شیوه نگارش اخلاق در ارجاع ها، تهیه برگه های اطلاع رسانی، اخذ تعهدات اخلاقی، رعایت حق کپی رایت و حق مالکیت معنوی، رعایت اخلاق در تهیه فیلم و

تصویر از مراجع آن ، گزارش کیس در مجامع دیگر، پروتکل های تصمیم گیری اخلاقی و نقش اخلاق عمومی در اخلاق

حرفه ای، انتقال اطلاعات به سایر مراجع، با گزارش های تخلف و رویکردهای حرفه ای و قضایی با آنها و.....)

۱۱. در مورد اخلاق در اختلالات مختلف (اختلال ارتباطی اکتسابی، اختلال بلع، اختلال حسی و ذهنی، اختلال گفتار و

زبان کودکی، اختلالات پیشرونده سالمندی) در قالب سناریوهای مختلف بالینی بتواند مثال بزند.

شیوه ارائه آموزش

کلاس وارونه، بارش افکار در ارائه و تحلیل سناریوهای اخلاقی مربوط به کلینیک ها ، مباحثه گروهی

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون پایان ترم: چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ-۱۰ نمره

تکلیف کلاسی: ۲ نمره

مشارکت در بحث کلاسی: ۱ نمره

حضور و غیاب: ۱ نمره

آزمون میان ترم: ۶ نمره

انجام کار گروهی: ارائه یک نمونه اخلاقی ۱ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲ ساعت

منابع آموزشی

- کتاب مبانی برقراری ارتباط بیمار و پزشک- تألیف دکتر غفاری فر و همکاران، ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- غلامیان عارفی محدثه. مقاله معرفی اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی. 1400

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Body R. Ethics in speech and language therapy. John Wiley & Sons; 2009.
2. American Speech-Language –Hearing Association. Code of Ethics. <http://www.asha.org/policy.2010>.
3. American Speech-Language –Hearing Association. Practices and Procedures of the Board of Ethics. <http://www.asha.org/policy.2012>.

۴. قریشی زهراسادات، محمدی فرحناز، ظریفیان طلیعه، پناه زاده شفیعه. مقاله تبیین نیازهای آموزشی اخلاق حرفه ای در رشته گفتاردرمانی. ۱۳۹۹

فرصت های یادگیری

شرکت دانشجو در وبینار اخلاق حرفه ای در توانبخشی و تهیه گزارش معرفی گروه اخلاق پزشکی دانشگاه و فعالیت های آنها به دانشجویان

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

گلاویژ کریمی جوان (۰۹۱۴۳۸۰۰۹۲۴ - gelavizh2003@yahoo.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم توجیه ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱



